



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá

# ENFERMERÍA EN CUIDADO PALIATIVO HOSPITALARIO

Departamento de Enfermería Clínica

Nivel de formación: Posgrado

## Información general de la asignatura

### Descripción

---

Es una asignatura práctica en la cual el maestrando en Enfermería en Cuidado Paliativo logra interrelacionar los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos adquiridos en las diferentes asignaturas teóricas para aplicarlos en el ámbito hospitalario, en las dimensiones física, psicoemocional y espiritual, a través del proceso de enfermería desde los referentes teóricos disciplinares del Modelo de adaptación de Callista Roy y las teorías de rango medio de manejo de síntomas desagradables y soporte social.

### Condiciones

---

### Créditos y dedicación horaria

---

**Número de créditos:** 5

**Número de horas de estudio por semana:** 2

## Sílabo de la asignatura

### Objetivo de formación de la asignatura

---

Ofrecer la posibilidad de que los estudiantes afiancen los conocimientos a través del desarrollo de la práctica del cuidado a la persona en los servicios de cuidado paliativo hospitalario.

### Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

---

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de:

- Brindar cuidado de enfermería a la persona con enfermedad crónica, progresiva e incurable que requiere intervenciones en servicios de cuidado paliativo hospitalario.
- Diseñar una propuesta educativa orientada al cuidado a la persona con enfermedad crónica, progresiva e incurable y la familia en servicios de cuidado paliativo hospitalario.

### Contenidos temáticos

---

Los aspectos que se tendrán en cuenta en el desarrollo de la práctica, pero que no requieren sesiones de clase son: - Aplicación de las estrategias de valoración de síntomas en la persona con enfermedad crónica y progresiva que requiere cuidados paliativos. - Aplicación de estrategias terapéuticas convencionales, alternativas o complementarias como intervenciones del proceso de atención de enfermería que dé respuesta a las necesidades del paciente. - Aplicar el proceso de atención de enfermería con base en los modelos y teorías de enfermería para brindar cuidado de enfermería a la persona con enfermedad crónica progresiva (niños o adulto) y a su familia/cuidadores. - Brindar cuidado integral de enfermería al paciente con enfermedad crónica y progresiva (niños y adultos), en fase agónica y en la muerte en el ámbito hospitalario y durante el proceso de duelo de su familia. - Identificar complicaciones y necesidades de la persona con enfermedad crónica y progresiva en cuidado paliativo (niños y adultos) en servicios hospitalarios, que puedan afectar la calidad de vida del paciente, y realizar intervención de enfermería orientada hacia el uso oportuno y adecuado de las terapias alternativas o complementarias en el manejo de síntomas. - Motivar la integración de redes de apoyo (familia, amigos), como elemento fundamental del soporte social del paciente, con el fin de promover una mejor calidad de vida, siguiendo las orientaciones teóricas disciplinares de igual manera, reconfortar a los miembros de la familia en el duelo y en el proceso de aceptación de su pérdida e integrar los soportes teóricos de adaptación y soporte social. - Aplicabilidad de los antecedentes y la perspectiva global de los cuidados paliativos. - Cuidado paliativo en el contexto de los sistemas de salud - Estrategias para la incorporación del cuidado paliativo en el sistema de salud. - Integración de los roles del equipo interdisciplinario de cuidado paliativo.

## Estrategias pedagógicas

---

Las actividades se desarrollarán en los escenarios de práctica, teniendo en cuenta que el estudiante realizará:- Práctica de cuidado integral a personas con enfermedad crónica y progresiva que requieren cuidados paliativos en servicios hospitalarios. - Práctica de gestión administrativa de un servicio hospitalario de cuidados paliativos. - Elaboración y sustentación de un plan de mejoramiento de un servicio hospitalario de cuidados paliativos.

## Evaluación

---

Estrategias formativas: Corresponde a la retroalimentación que el docente realiza al estudiante sobre su desempeño, señalando los aspectos positivos, y los aspectos que requieren ser mejorados o reforzados durante el desarrollo de la práctica. Estrategias Sumativas: se obtiene promediando cada indicador correspondiente a los porcentajes de cada una de las actividades académicas realizadas por el estudiante. Caso clínico (3) 15%Informe de gestión administrativa del servicio hospitalario de cuidado paliativo (1) 15%Quices, revisión de artículos10%Informe de práctica 30%Evaluación de desempeño 30%

## Recursos bibliográficos

---

Textos - Moreno Serrano Nancy Lucia. Medicina del Dolor y cuidado Paliativo. Editorial Universidad del Rosario. Año 2022 - Emma Verastegui, Silvia Allendeperez Editorial Medica Panamericana. Edicion 2020.- Mary Beth Farah, Melanie M. Heuston, Annette Dye, Megan F. King, Autumn Shingler-Nace, La experiencia de un paciente inspira al equipo de enfermería en el cuidado de enfermos terminales, Nursing (Ed. española), Volume 35, Issue 6, 2018 - W. Astudillo Alarcón, E. Díaz-Albo, J.M. García Calleja, C. Mendiñeta, P. Granja, C. De la Fuente Hontañón, A. Orbegozo, E. Urdaneta, A. Salinas-Martín, E. Montiano, J.R. González Escalada, L.M. Torres, Cuidados paliativos y tratamiento del dolor en la solidaridad internacional, Revista de la Sociedad Española del Dolor, Volume 16, Issue 4, 2009. - Cuidadospaliativos a pacientes con enfermedades avanzadas, progresiva e incurables

## Equipo de expertos que acompañan el proceso

---

Carmen Lucía Niño Cardozo - ninocarmen@javeriana.edu.co. Departamento de Departamento de Enfermería Clínica, Pontificia Universidad Javeriana.